**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1**

**Конспект организованной образовательной деятельности образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по теме « Лепка «Пограничник с собакой»» в подготовительной группе.**

**г.Лукоянов**

**Цели:**  
-закреплять умение детей лепить из пластилина  фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов.

— упражнять в применении разнообразных приемов лепки ( из целого куска, сглаживание, оттягивание и т.д.)

— закрепить и уточнить знание детей о защитниках нашей родины – пограничниках и их  четвероногом друге.

— воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине, уважение и благодарность к защитникам нашей Родины.

— развивать творческое воображение детей, внимание и память.

**Методические приемы:** Чтение стихотворения, беседа, показ, рассматривание, напоминание, поощрение.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстрации с изображением российских пограничных войск, служебных собак. Чтение стихотворений и рассказов о пограничниках.

**Оборудование:** картинки с изображением пограничников с собакой, фигурки пограничника и собаки, пластилин, стеки, доски-подставки, салфетки, доски для лепки.

**Ход занятия:**  
**Воспитатель:**(показывает ребятам глобус).

**Воспитатель:** Ребята, что у меня в руках? (верно, это глобус, это уменьшенная во много-много раз модель нашей планеты) на нём можно найти расположение разных стран. Как узнать, где какая страна расположена?

**Дети:** Посмотреть на глобусе, прочитать название страны)

**Воспитатель:** Одна страна от другой отделена границей. Покажите границу России. (вызываю несколько детей и помогаю им провести указкой вдоль границы России.)

**Воспитатель:** А покажите границы других стран.

**Воспитатель:** А как вы думаете, легко ли пройти с территории одного государства на территорию другого?

**Дети:** Нет не легко.

**Воспитатель:** Конечно, из одной страны в другую просто так пройти нельзя, потому, что все страны охраняют свои границы.

**Воспитатель:**

**-Ребята, послушайте загадку:**

*Кто, ребята, на границе,*

*Нашу землю стережёт,*

*Чтоб работать и учиться*

*Мог спокойно наш народ?(***Пограничники)**

**Воспитатель:** Как вы думаете, кто охраняет границы?

**Дети:** Солдаты, военные.

**Воспитатель:** Как называют военных, которые охраняют границу своего государства?

**Дети:** Пограничники.

**Воспитатель:** Пограничники во всех странах охраняют границы своего государства.

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами рассмотрим картинки, которые помогут вам узнать, как охраняют границу нашей Родины пограничники.

**Воспитатель:** Кого вы видите на этой картине?

**Дети:** Это пограничники*.*

**Воспитатель:** Почему вы решили, что это пограничники?

**Дети:** -Они одеты в военную форму, у них автоматы.

**Воспитатель:** Давайте внимательнее рассмотрим пограничников. Почему у них такая пятнистая форма?

**Дети:** Чтобы их не было заметно.

**Воспитатель:** А что у них в руках еще, кроме автоматов?

**Дети:** Сумка, кинжал.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что в сумке?

**Дети:** В сумке аптечка, лекарства.

**Воспитатель:** В этой сумке аптечка. А что может в аптечке находиться?

**Дети:** Да, там может быть бинт, вата, разные лекарства.

**Воспитатель:** А зачем же пограничникам все это нужно?

**Дети :**Чтобы оказать себе и другому человеку медицинскую помощь.

**Воспитатель:** Мы рассмотрели с вами военных, но ведь так могут быть одеты все военные. Что вам подсказало, что именно пограничники изображены на этой картине?

**Дети:** Пограничники служат с собакой.

**Воспитатель:** Да кого вы еще видите на картине?

**Дети:** Собаку

**Воспитатель:** Да, правильно собак на границе тренирую с щенячьего возраста. Учат идти по следу, выполнять команды пограничника. Собака охраняет границу России вместе с пограничником.

**Воспитатель:** Я вам предлагаю слепить из пластилина, пограничника с собакой.Сейчас мы немного разомнем наши пальчики.  
 **Пальчиковая гимнастика.**

**«Пограничник».**  
Пограничником я буду, (сжимать и разжимать пальцы в кулаки одновременно на обеих руках).  
Чтоб границы защищать, (соединять одноименные пальцы обеих рук, начиная с больших).  
И страна могла спокойно(разъединять одноименные пальцы, начиная с мизинцев).  
Крепким сном ночами спать. (соединять все пальцы обеих рук по очереди с большим).

**Воспитатель:**Скажите ребята, из каких частей состоит человек?  собака*? (ответы детей).*

**Воспитатель:** С какой части тела нужно начинать лепить человека? *(Ответы детей).*  
**Воспитатель:** Правильно. С туловища, а после голову и конечности, руки и ноги. Собаку тоже начинаем с туловища.  
Какого цвета  нужно взять пластилин? Зеленого, так как форма у них зеленая и темно-зеленая. Беру пластилин и раскатываю между ладонями, Из одного куска раскатываю колбаску между ладонями и делаю из него туловище, с одной стороны делаем стекой разрез это будут руки, беру пластилин черного цвета, катаю длинный не тонкий столбик, сгибаю пополам это ноги. Прикрепляю  снизу ноги. Скажите, мне ребята чего еще не хватает?

**Дети:** головы, сапог.

**Воспитатель:** Правильно головы, сапог. Начну с головы, для этого берут розовый пластилин и раскатываю между ладонями шар- это будет голова. Прикрепляю к туловищу, чего не хватает глаз, носа и рта. Их можно сделать стеком или с пластилином другого цвета. Остается долепить фуражку, сапоги. Обувь лепим из черного пластилина,  фуражку из зеленого, как и форма. Вот и готов наш пограничник.

Остается слепить  собаку, Давайте, вспомним как это сделать. Нам понадобится коричневый пластилин и черный.Делим бруски пополам, потом вторую часть еще пополам и то, что справа — еще раз пополам. Первая часть коричневого пластилина превратится в туловище, вторая – в голову, еще два кусочка станут лапами.Черный пластилин расходуется не весь. Первая часть нам вообще не понадобится, из второй делаем уши, нос и хвост, а из третьей и четвертой части – лапы.Вытягиваем нашей собаке мордочку, прикрепляем лапы, нос и уши.Прикрепляем хвост, черные глаза с маленькими белыми пятнышками (без них собака будет «слепая»), надрезаем стеком мордочку внизу, «открывая» собаке рот, и вкладываем туда язычок. Чуть-чуть фантазии, и наша собака готова.  
**Физминутка:**  
Как солдаты на параде,  
  
 Мы шагаем ряд за рядом,  
  
 Левой – раз, правой – раз!  
  
 Посмотрите вы на нас!  
  
Приседаем быстро, ловко.  
  
 Пограничникам нужна сноровка  
  
 Чтобы мышцы укреплять  
  
 И чтоб доблестно служить!  
  
 Приседания, руки вперёд (осанка)  
  
Дети приступают к лепке.  
  
  
**Воспитатель:-** Посмотрите, вот какие пограничники с собаками получились у наших ребят. Наша Родина может спать спокойно, граница на замке. Давайте, ребята все работы поставим на выставку. Все МОЛОДЦЫ!





